

KẾT LUẬN
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
về kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo
và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh
từ năm 2010 đến nay

Sau khi xem xét Báo cáo của Ban cán sự đảng UBND tỉnh kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh từ năm 2010 đến nay; Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết luận:

1. Cơ bản nhất trí nội dung dự thảo Báo cáo tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh từ năm 2010 đến nay; thống nhất phạm vi nghiên cứu của Báo cáo tập trung chủ yếu công tác giáo dục nghề nghiệp.

Ban cán sự đảng UBND tỉnh hoàn thiện Báo cáo nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, báo cáo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo; gửi Trường Chính trị tỉnh để nghiên cứu, đưa vào giảng dạy, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên; sử dụng kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh từ năm 2010 đến nay trong quá trình tổ chức thực hiện; đồng thời, nghiên cứu, tham mưu, tổng hợp, đưa kết quả nghiên cứu, tổng kết quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực vào nội dung Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIX trình Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Qua nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, có thể khẳng định: Trong những năm qua, công tác giáo dục nghề nghiệp (GDNN), nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thường xuyên được cấp ủy, chính quyền các cấp trên địa bàn tỉnh quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đạt nhiều kết quả quan trọng. Nhận thức của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của GDNN được nâng lên. Các cơ chế, chính sách về GDNN được rà soát, hoàn thiện, triển khai hiệu quả. Mạng lưới cơ sở đào tạo nghề được củng cố, sắp xếp theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu quả, từng bước gắn kết với doanh nghiệp; đào tạo nghề từng bước gắn với cung ứng lao động, giải quyết việc làm. Các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo nghề được quan tâm đầu tư. Tỷ lệ lao động qua đào tạo có văn bằng, chứng chỉ đạt cao hơn bình quân trung của cả nước. Kết quả của GDNN, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đã góp phần quan trọng cải thiện môi

trường đầu tư, kinh doanh, nâng cao năng lực cạnh tranh và thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Tuy nhiên, việc cụ thể hóa, triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh về phát triển GDNN tại một số cấp ủy, chính quyền còn chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Một số chính sách đặc thù của tỉnh về GDNN có hiệu lực thi hành ngắn, mức hỗ trợ còn thấp so với một số địa phương lân cận; cơ chế, chính sách thu hút giáo viên dạy nghề còn thiếu hấp dẫn, dẫn tới thiếu giáo viên giỏi ở một số nghề có nhu cầu nhân lực cao. Hệ thống GDNN chưa tương xứng với quy mô dân số trong độ tuổi lao động. Quy mô đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng của các cơ sở GDNN trên địa bàn tỉnh còn thấp. Công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực cho các hoạt động GDNN chưa có nhiều chuyển biến tích cực.

Những hạn chế nêu trên chủ yếu là do: Một số cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và một bộ phận nhân dân chưa nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của GDNN. Năng lực tham mưu của các cơ quan quản lý nhà nước trong việc ban hành, tổ chức thực hiện các cơ chế, chính sách đào tạo nghề còn hạn chế; công tác phối hợp giữa các cấp, ngành, địa phương chưa thường xuyên, kịp thời. Nguồn ngân sách nhà nước đầu tư cho GDNN chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Cơ chế, chính sách của tỉnh chưa tạo đột phá để khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển GDNN ngoài công lập. Bên cạnh đó, chính sách, pháp luật về GDNN thiếu đồng bộ, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác GDNN của tỉnh.

Để phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những vấn đề tồn tại, hạn chế, thúc đẩy phát triển GDNN, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh trong thời gian tới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp, các ngành, các địa phương thực hiện tốt một số nội dung sau:

2.1. Quán triệt và thống nhất quan điểm: Công tác GDNN, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực là nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá của tỉnh để cải thiện môi trường đầu tư, kinh doanh, tạo lợi thế cạnh tranh, thu hút đầu tư, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; để đưa Bắc Giang trở thành trung tâm đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm uy tín, chất lượng của vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

Mục tiêu phấn đấu đến năm 2030: Có trên 50% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN; tỷ lệ lao động qua đào tạo từ 03 tháng trở lên có văn bằng chứng chỉ hoặc công nhận kết quả đào tạo đạt 40 -45%, trong đó đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng trên 50% lực lượng lao động. Có ít nhất 01 trường cao đẳng chất lượng cao đủ năng lực thực hiện chức năng trung tâm vùng.

2.2. Tiếp tục quán triệt, thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển GDNN, nguồn nhân lực được nêu trong Kế hoạch số 89-KH/TU ngày 14/6/2023, Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 09/6/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; trong đó, tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau:

(1) Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, các tầng lớp nhân dân, doanh nghiệp về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của GDNN trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của mỗi địa phương. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ về phát triển GDNN, nguồn nhân lực vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đơn vị hằng năm và nghị quyết đại hội đảng bộ nhiệm kỳ 2025 - 2030.

(2) Tập trung nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, trách nhiệm phối hợp của các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tham mưu và tổ chức triển khai thực hiện chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh về công tác GDNN. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở GDNN theo hướng tinh gọn, hiệu quả. Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Thường xuyên rà soát, kiểm toàn, nâng cao năng lực của bộ máy, cán bộ làm công tác quản lý nhà nước về GDNN. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc huy động, quản lý, sử dụng nguồn lực phát triển GDNN, bảo đảm tiết kiệm, không thất thoát, lãng phí.

(3) Rà soát, hoàn thiện, triển khai thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển GDNN. Trong đó, tập trung vào các chính sách: Hỗ trợ, thu hút đội ngũ giáo viên dạy nghề có trình độ cao; hỗ trợ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông tham gia học nghề, ưu tiên các đối tượng chính sách; giao nhiệm vụ, đặt hàng đào tạo những ngành nghề mũi nhọn, trọng điểm phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; hỗ trợ doanh nghiệp liên kết đào tạo với các cơ sở GDNN của tỉnh; thu hút, khuyến khích phát triển cơ sở GDNN ngoài công lập có năng lực, uy tín, chất lượng. Tổng hợp, kiến nghị các cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung các quy định pháp luật, chế độ, chính sách về GDNN còn bất cập, không phù hợp với thực tế.

(4) Nâng cấp, chuẩn hóa các điều kiện giảng dạy, học tập tại các cơ sở GDNN. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý các cấp, nâng cao năng lực đào tạo nghề; đổi mới nội dung, phương pháp, chương trình, giảng dạy theo hướng tập trung những ngành, nghề đang và sẽ là xu thế phát triển của tỉnh thời gian tới (*sản xuất chất bán dẫn; thiết bị năng lượng thông minh; công nghệ thông tin gắn với trí tuệ nhân tạo; nông nghiệp công nghệ cao; dịch vụ gắn với chuyển đổi số,...*). Tăng cường nguồn lực đầu tư GDNN gắn với nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước. Khuyến khích doanh nghiệp đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo, xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý, tham gia hoạt động GDNN.

2.3. Các cơ quan, đơn vị, địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ tập trung tổ chức thực hiện các nhiệm vụ sau:

(1) Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh; các huyện ủy, thị ủy, thành ủy: Rà soát, cụ thể hóa, bổ sung mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp theo Báo cáo kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh từ năm 2010 đến nay và Kết luận này

vào các chương trình, kế hoạch phát triển GDNN, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến năm 2030, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn. Hằng năm, kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện và xác định là một tiêu chí đánh giá xếp loại người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương.

(2) Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan, đơn vị, địa phương đẩy mạnh tuyên truyền việc triển khai thực hiện các nội dung của Kết luận này. Thường xuyên phản ánh những cơ quan, địa phương làm tốt, đồng thời phê phán những hạn chế, yếu kém.

(3) Đảng đoàn HĐND tỉnh chỉ đạo: Giám sát việc triển khai thực hiện các văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện, ban hành cơ chế, chính sách về GDNN trên địa bàn tỉnh, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tiễn.

(4) Đảng đoàn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn chỉ đạo: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tiếp tục chăm lo phát triển giáo dục, nhất là GDNN; tăng cường giám sát, phản biện việc triển khai thực hiện công tác đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực nói chung và công tác GDNN nói riêng.

3. Giao Ban cán sự đảng UBND tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kết luận này; định kỳ hằng năm, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng,
- Văn phòng Trung ương Đảng,
- Ban cán sự đảng Bộ LĐ-TB&XH,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Các cơ quan, sở, ban, ngành tỉnh,
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể tỉnh,
- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- UBND các huyện, thị xã, thành phố,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

(báo cáo)

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Lê Thị Thu Hồng