

**KẾT LUẬN**  
**CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY**

**về kết quả nghiên cứu, tổng kết quá trình lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị; việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên trên địa bàn tỉnh từ năm 2010 đến nay**

-----

Sau khi nghe Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy báo cáo kết quả nghiên cứu, tổng kết thực tiễn về quá trình lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị; việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên trên địa bàn tỉnh từ năm 2010 đến nay, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã thảo luận và kết luận:

1. Trong những năm qua, công tác học tập lý luận chính trị; học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên trên địa bàn tỉnh được cấp ủy các cấp quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đạt nhiều kết quả tích cực. Cấp ủy các cấp đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn, chỉ đạo nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của công tác chính trị, tư tưởng. Việc học tập lý luận, nghiên cứu, quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chủ trương, chính sách của tỉnh... thường xuyên được đổi mới, nâng cao chất lượng; có sự kết hợp giữa phổ biến trực tiếp với trực tuyến, qua đó rút ngắn thời gian học tập, sớm đưa nghị quyết của Đảng vào cuộc sống. Việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên được chú trọng ở các cấp, thông qua học tập, nhiều mô hình hay, cách làm hiệu quả được triển khai, nhân rộng; nhiều việc mới, việc khó được đăng ký và tập trung giải quyết; vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu được thể hiện rõ;... Kết quả học tập lý luận chính trị, việc học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên góp phần tích cực vào thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả tích cực đã đạt được, việc học tập lý luận chính trị; học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, đảng viên vẫn còn những hạn chế như: Công tác chính trị, tư tưởng, nhất là tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận chưa theo kịp với thực tế. Nội

dung và phương pháp giáo dục lý luận chính trị còn hình thức, nặng về lý thuyết. Còn một bộ phận cán bộ, đảng viên lười học, ngại học lý luận chính trị. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh có nơi, có lúc chưa quyết liệt; một số cấp ủy cơ sở, chi bộ chưa thực hiện nghiêm việc tự phê bình, phê bình theo 27 biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh hoạt. Công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chưa đáp ứng yêu cầu, nhất là trên không gian mạng.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên chủ yếu do: Tác động của mặt trái cơ chế thị trường, sự phát triển mạnh mẽ của thông tin, internet, mạng xã hội; sự chống phá của các thế lực thù địch,... đã tác động đến nhận thức, tư tưởng của cán bộ, đảng viên. Một số cấp ủy, tổ chức đảng cơ sở chưa nhận thức đầy đủ về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập lý luận chính trị; học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, do đó chưa chủ động, tích cực trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện. Một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa tích cực tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống; ngại học tập lý luận chính trị...

**2. Để tiếp tục nâng cao chất lượng học tập lý luận chính trị; học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong cán bộ, đảng viên trong thời gian tới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị quán triệt, thực hiện tốt một số nội dung sau:**

**2.1. Nâng cao hơn nữa nhận thức về vị trí, vai trò của việc học tập lý luận chính trị; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong cán bộ, đảng viên.** Cấp ủy và người đứng đầu các cấp cần xác định rõ đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, lập trường trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các cấp ủy đảng, tạo sự thống nhất trong Đảng và đồng thuận xã hội, củng cố và tăng cường niềm tin của Nhân dân đối với Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội chủ nghĩa...

**2.2. Lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; Hướng dẫn số 02-HD/TW ngày 08/02/2018 của Ban Bí thư về tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận.** Nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn tập trung vào những chủ trương lớn, những việc mới, cách làm hay, hiệu quả và các chương trình đề án, nghị quyết, nhiệm vụ trọng tâm, những kết quả nổi bật trong triển khai thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp,... trên cơ sở đó rút ra những bài học kinh nghiệm, đề ra phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp, phục vụ cho việc xây dựng nghị quyết, hoạch định các chủ trương, chính sách phát triển địa phương trong nhiệm kỳ 2025-2030 và các giai đoạn tiếp theo.

2.3. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nghị quyết của Đảng theo hướng phát huy hiệu quả, ưu thế của các loại hình tuyên truyền, nhất là trên internet, mạng xã hội; kết hợp giữa học tập trực tuyến với trực tiếp, giữa học tập những vấn đề cốt lõi với thảo luận, viết thu hoạch; thực hiện nghiêm các quy định về học tập lý luận chính trị trong Đảng cho cán bộ, đảng viên. Thường xuyên rà soát, kiểm toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ báo cáo viên, giảng viên dạy lý luận; đổi mới cách đánh giá đối với việc học lý luận chính trị. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện dạy học; thường xuyên cập nhật những nội dung mới, đổi mới giáo trình, tài liệu giảng dạy; xây dựng Trường Chính trị tỉnh, trung tâm chính trị cấp huyện đạt chuẩn theo quy định.

2.4. Tăng cường học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong cán bộ, đảng viên. Tiếp tục chỉ đạo việc xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch học tập và làm theo Bác và cam kết rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống, không suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa". Duy trì đăng ký việc làm theo Bác, lựa chọn vấn đề trọng tâm, đột phá, nổi cộm, bức xúc hoặc còn hạn chế, yếu kém ở địa phương, cơ quan, đơn vị để tập trung giải quyết theo hướng rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm và rõ kết quả; thực hiện nghiêm việc kiểm điểm, tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt cấp ủy, sinh hoạt chi bộ theo quy định. Thực hiện chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới gắn với trách nhiệm nêu gương của mỗi cán bộ đảng viên. Đẩy mạnh việc xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình thực sự tiêu biểu, có tính lan tỏa cao của tập thể, cá nhân trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các cấp. Tăng cường đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong học tập lý luận chính trị; học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chống biểu hiện suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong cán bộ, đảng viên; kịp thời phát hiện, xử lý những cán bộ, đảng viên vi phạm, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa", gây mất đoàn kết nội bộ.

### 3. Tổ chức thực hiện:

3.1. Các ban cán sự đảng, đảng đoàn, các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy chủ động xây dựng kế hoạch, lựa chọn các nội dung phù hợp để nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, tập trung vào những chủ trương lớn, những việc mới, cách làm hay, hiệu quả; các chương trình đề án, nghị quyết, nhiệm vụ trọng tâm và đánh giá những kết quả đạt được trong thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, trên cơ sở đó rút ra những bài học kinh nghiệm, đề ra phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp để thực hiện trong nhiệm kỳ 2025-2030.

3.2. Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo rà soát, thống kê, đánh giá thực trạng và có giải pháp bố trí ngân sách đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất các trung tâm chính trị cấp huyện bảo đảm tiêu chuẩn và phù hợp với tình hình thực tế. Rà soát, đánh giá thực trạng, trên cơ sở đó nghiên cứu, bố trí ngân sách đầu tư nâng cấp các tủ sách sách xã, phường, thị trấn; quan tâm đầu tư nâng cấp hệ thống đài truyền thanh và đội ngũ cán bộ làm công tác truyền thanh ở cơ sở.

3.3. Ban Tổ chức Tỉnh ủy rà soát, bổ sung đối tượng học lý luận chính trị đối với đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân bậc trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và giáo viên dạy chính trị tại các trường trung cấp, cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh bảo đảm đúng quy định. Báo cáo Thường trực Tỉnh ủy xem xét, quyết định **trong tháng 6/2024**.

3.4. Trường Chính trị tỉnh chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng kế hoạch, đề án đào tạo trình độ trung cấp lý luận chính trị cho đội ngũ giáo viên dạy giáo dục công dân bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và giáo viên dạy chính trị tại các trường trung cấp, cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh bảo đảm phù hợp với tình hình thực tiễn.

3.5. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hoàn chỉnh Báo cáo nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, báo cáo Ban Tuyên giáo Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; thống kê, đánh giá thực trạng đội ngũ giảng viên trung tâm chính trị cấp huyện, trên cơ sở đó tham mưu, đề xuất việc bố trí, tuyển dụng đội ngũ giảng viên các trung tâm bồi dưỡng chính trị bảo đảm tiêu chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy lý luận chính trị; tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành đề án: “Xây dựng và nhân rộng các mô hình tiêu biểu, điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 - 2030”, Báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy **trong quý III/2024**.

Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận này; định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định.

Nơi nhận: ✓

- Ban Tuyên giáo Trung ương (báo cáo),
- Học viện CTQG Hồ Chí Minh (báo cáo),
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- Các cơ quan tham mưu giúp việc Tỉnh ủy,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**



**Lê Thị Thu Hồng**